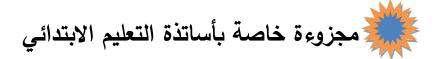


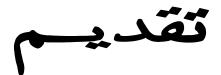
التكوين المستمر

مجزوءة ديدكتيك اللغة الفرنسية



الوحدة المركزية لتكوين الأطر مي يونيو 2009





تنفيذا لسياسة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي في مجال التكوين المستمر وتفعيلا للبرنامج الاستعجالي الرامي إلى إعطاء نفس جديد لإصلاح منظومة التربية والتكوين، أعدت الوحدة المركزية لتكوين الأطر استراتيجية عامة في مجال تكوين الأطر بالتنسيق مع المصالح المركزية ؟

وفي هذا الإطارتم إنجاز هذه المجزوءة بالتنسيق الوثيق والعمل المتواصل بين المفتشية العامة للتربية والتكوين المكلفة بالشؤون التربوية والوحدة المركزية لتكوين الأطر، كتوجه جديد في مجال التعاون وتكثيف الجهود لإشراك جميع الفاعلين مركزيا وجهويا للنهوض بالتكوين الذي يشكل العمود الفقري لتأهيل الموارد البشرية بالقطاع، وذلك بتطوير كفاءاتها وتمكينها من الانخراط الإيجابي والفعال للإرتقاء بالمنظومة.

إن الهدف من إنجاز هذه المجزوءات التي تشمل جميع المواد المقررة بالتعليم (الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي) هو الاستجابة الفورية للحاجة الملحة للسيدات والسادة الأساتذة بمختلف المستويات في مجال ديدكتيك المواد وتقويم التعلمات بناء على اقتراحات السيدات والسادة المفتشين المنسقين المركزيين التخصصيين. وذلك، تتويجا للعروض التشخيصية لوضعية تدريس مختلف المواد التي قدموها أثناء اجتماعات خاصة خلال شهري أكتوبر / نونبر 2008 برئاسة السيدة لطيفة العابدة الوزيرة المكلفة بقطاع التعليم المدرسي .

منهجية إعداد المجزوءات:

1-تحديد محاور التكوين

فبعدما تم تقديم هذه العروض ومناقشتها ودراستها وتصنيف محتوياتها حسب الأولوية التي تتطلبها المرحلة لإغناء برنامج الوزارة في مجال التكوين المستمر، تم الشروع في وضع برنامج خاص بالأجرأة:

- عقد اجتماعات أولية مع السيدات والسادة المنسقين المركزيين التخصصيين برئاسة السيد المدير المكلف بالوحدة المركزية لتكوين الأطر كل فئة على حدة (الابتدائي الثانوي الإعدادي والتأهيلي) لوضع التصور العام للعملية وضبط المحاور التي اعتبرت ذات أولوية خاصة ومستعجلة وقد تم حصرها في ديدكتيك المواد وتقويم التعلمات،
- عقد اجتماعات برئاسة السيد المدير المكلف بالوحدة المركزية لتكوين الأطر خاصة بتشكيل لجن إعداد المجزوءات لضبط منهجية العمل وتوزيع الأدوار، وتوحيد المنهجية ، وفق بيداغوجية الكفايات ووضع شبكة التقويم وكذا تحديد الغلاف الزمني للمجزوءة ومواصفاتها...

2- مراحل الإنجاز

أما مراحل الإنجاز الأساسية فيمكن اختصارها كما يلي:

- عقد اجتماعات عمل متوالية لأعضاء الفرق المكلفة بإعداد المجزوءات برئاسة المنسقين المركز بين،
 - تنظیم دورات خاصة بالتجریب والمصادقة ،
 - تحديد مواصفات المكونين الجهويين واستدعاؤهم،
 - تنظیم دورات خاصة بتكوین المكونین لفائدة الأكادیمیات،
 - تجميع المجزوءات وطبع أعداد منها على المستوى المركزي،
 - توزیع المجزوءات (مجزوئتین + قرص CD) لکل أكادیمیة،
- بعث رسائل الإشعار ببداية التكوين على المستوى الجهوي مرفوقة ببرنامج عمل قابل للتكييف وفق خصوصيات الجهات.
 - تتبع عملیات التکوین.

كما تجدر الإشارة إلى أن الوحدة المركزية لتكوين الأطر، وبالتنسيق مع باقي المصالح المركزية المشكلة للقطب البيداغوجي، وبالتعاون مع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، ستقوم بإعداد مجزوءات أخرى في مجال التكوين المستمر لفائدة جميع فئات الموظفين والأطر التربوية والإدارية انطلاقا من الحاجيات الميدانية الفعلية لكل فئة على حدة.

دالي محمد المدير المكلف بالوحدة المركزية لتكوين الأطر تتويه

تتقدم الوحدة المركزية لتكوين الأطر بالشكر الجزيل إلى السيدات والسادة المشاركين في إعداد وإنجاز هذه المجزوءات سواء كمسؤولين أو كمنسقين أو كمشاركين أو كمساهمين في عمليات الإغناء والتجريب والمصادقة:

- ❖ السيدة المفتشة العامة للتربية والتكوين المكلفة بالشؤون التربوية،
 - السيدات والسادة مديرات ومديري المصالح المركزية
 - السيدات والسادة المقتشين المنسقين المركزيين التخصصيين،
 - ❖ السيدات و السادة المقتشات و المقتشين بالجهات،
 - السيدات و السادة المكونين بمؤسسات تكوين الأطر التربوية،
 - السيدات و السادة الأساتذة،

كما تنوه الوحدة المركزية لتكوين الأطر بالسيدات والسادة مديرات ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومسؤولي "الوحدات الجهوية للتكوين" الذين سيعملون على أجرأة وتتبع هذا العمل بالميدان خدمة للتربية والتكوين.

فريق العمل

* مصوغة ديدكتيك مادة اللغة الفرنسية

مقر العمل	الإطار	الصفة	الإسم والنسب
المفتشية العامة للشؤون التربوية	مفتشة منسقة مركزية	منسقة المادة	لحرش لطيفة
مركز تكوين المعلمين والمعلمات الرباط	أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي (مكونة)	عضو	الدبي للافوزية
أكاديمية طنجة تطوان	مفتش ممتاز للتعليم الابتدائي	عضو	الحراق عبد النبي

